SUMMIT

BLUEMOUNTAIN

QUÀ TẶNG HỌC VIÊN

BỘ TIPS

IELTS WRITING

TƯ VẤN DU HỌC | Summit Junior | SAT | ACT | SSAT | TOEFL IBT | IELTS | GMAT

Mục lục

Tổng quan về phần thi Viết Học Thuật (Academic) của IELTS 2

Chú ý về bốn tiêu chí đánh giá bài viết của IELTS 3

Tips cho mỗi bài (task) của phần thi. 5

Một số nguồn tài liệu luyện thi Viết IELTS. 6

I. TỔNG QUAN VỀ PHẦN THI VIẾT HỌC THUẬT (ACADEMIC) CỦA IELTS

Phần thi Viết học thuật của IELTS dài 60 phút và thường là phần thi cuối cùng vào buổi sáng ngày thi, sau bài thi Nghe và Đọc. Phần thi gồm có hai bài:

Bài 1 (Task 1)

yêu cầu thí sinh viết một bài báo cáo các thông tin dựa trên bảng biểu, bản đồ hoặc hình vẽ cho sẵn. Bài báo cáo này cần dài ít nhất 150 từ và nên được hoàn thành trong khoảng 20 phút vì bài thi này chỉ chiếm 1/3 tổng số điểm phần thi Viết. Bài thi có thể cho thí sinh bảng số liệu, biểu đồ đường, biểu đồ hình quạt, biểu đồ hình cột, bản đồ, hoặc sơ đồ hình vẽ mô tả một số quy trình, cấu tạo và cách thức hoạt động của đồ vật.

Bài 2 (Task 2)

yêu cầu thí sinh viết một bài văn nghị luận dựa trên đề bài cho sẵn. Bài văn này cần dài ít nhất 250 từ và nên được hoàn thành trong khoảng 40 phút và sẽ chiếm 2/3 tổng số điểm của phần thi Viết.

Không có giờ nghỉ giữa các bài thi và thí sinh có thể tự chọn làm bài 1 hoặc 2 trước, miễn là bài thi được hoàn thành trong 60 phút.

Giám khảo IELTS đánh giá hai bài thi Viết này dựa trên 4 tiêu chí mà bạn có thể thấy viết tắt ở phía dưới tờ giấy thi viết:

- Task Achievement (TA)/Task Response (TR) – Đáp ứng yêu cầu đề bài: Tiêu chí này đánh giá khả năng trả lời đúng và đủ các yêu cầu của đề bài thể hiện qua nội dung của bài viết từ ý chính đến các chi tiết để khai triển ý.

- Coherence & Cohesion (CC) – Độ mạch lạc & liên kết: Tiêu chí này đánh giá kĩ thuật viết luận của tiếng Anh: bố cục bài, cách sắp xếp các ý và chi tiết, độ liên kết giữa các câu văn và đoạn văn, thể hiện ở các cụm từ nối học thuật, từ thay thế, và mối quan hệ về nghĩa giữa các câu.

- Lexical Resource (LR) – Khả năng sử dụng từ vựng: Tiêu chí này đánh giá độ rộng và độ chính xác khi dùng từ vựng của thí sinh. Độ rộng ám chỉ khả năng thí sinh sử dụng được đa dạng từ, không bị lặp nhiều do bí từ vựng, và có sử dụng được một số từ hiếm gặp hơn trong tiếng Anh hay không. Độ chính xác tức là khả năng thí sinh sử dụng từ vựng để diễn đạt được tự nhiên, giống người bản địa: lựa chọn từ để gọi tên hay diễn đạt chính xác điều muốn nói, phù hợp văn cảnh và chủ đề và dùng từ trong câu đúng ngữ pháp, đúng cụm từ.

- Grammatical Range & Accuracy (GA) – Độ da dạng và chính xác về ngữ pháp: Giám khảo sẽ nhìn vào độ "cồng kềnh" của câu (xem thí sinh có dùng được chuẩn những yếu tố ngữ pháp phức tạp không), độ đa dạng về cấu trúc câu và các yếu tố ngữ pháp, và xem số lỗi ngữ pháp thí sinh mắc phải so với lượng từ của toàn bài.

Mỗi bài (1 hoặc 2) đều được đánh giá trên bốn tiêu chí này, và điểm phần thi Viết sẽ là trung bình cộng của hai bài theo tỉ lệ 1:2.

II. CHÚ Ý VỀ BỐN TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ BÀI VIẾT CỦA IELTS

Một điểm cần nhớ đó là bạn sẽ bị phạt nặng nếu bạn không viết đủ 150 từ cho Task 1 và 250 từ cho Task 2. Giám khảo không trừ điểm khi bạn viết dài, nhưng sẽ không thể cho điểm cao ở bất cứ tiêu chí nào nếu bạn viết thiếu từ.

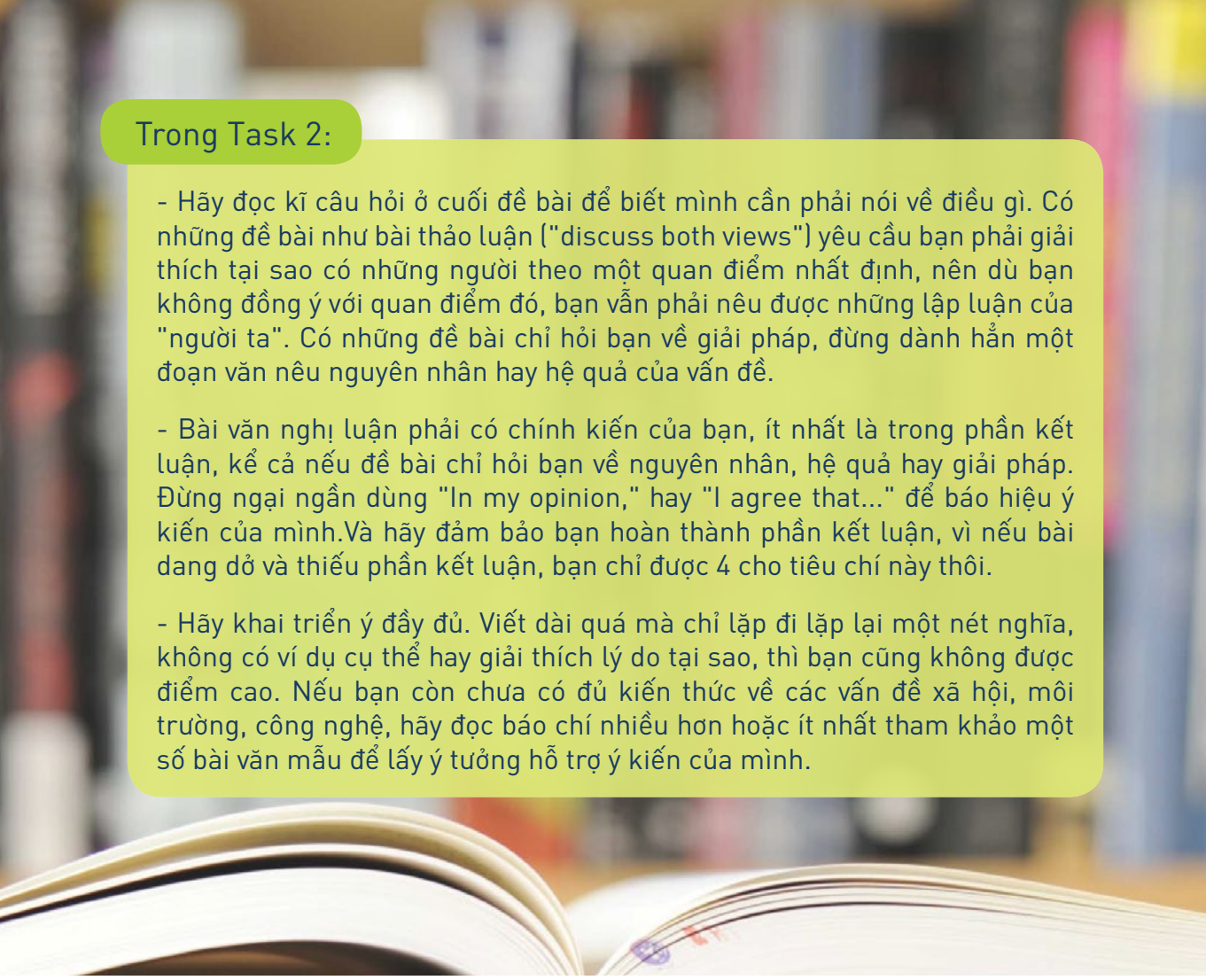
Giám khảo cũng không trừ điểm nếu chữ bạn hơi xấu hay bạn tẩy xoá hơi nhiều hoặc viết cách vài dòng giữa các đoạn văn, nhưng bạn sẽ bị trừ điểm nếu giám khảo không thể nhìn ra được bạn đang viết gì. Do đó đừng viết đè hay chèn dòng khiến chữ khó nhìn; hãy mạnh dạn gạch bỏ phần sai và viết lại.

1. Task Achievement (TA)/Task Response (TR) – Đáp ứng yêu cầu đề bài: *Tiêu chí này có vài "điểm liệt" mà thí sinh cần phải tránh nếu muốn đạt từ 6.0 trở lên, đặc biệt trong bài Task 1, mà nhiều thí sinh mới làm quen với IELTS thường không nhận ra.*

Trong Task 1:

- Thí sinh phải rút ra được một vài kết luận chung (overview) dựa trên dữ liệu đã cho và viết thành 1-2 câu có thể ở đầu hoặc ở cuối bài, làm phần mở bài hoặc phần kết luận. Hãy đặt mình vào vị trí người vẽ biểu đồ để đoán xem họ muốn biết điều gì, ví dụ, từ một biểu đồ đường về số lượng người tham gia các môn thể thao trong vòng 5 năm? Hẳn là họ muốn biết môn thể thao nào ngày càng được ưa chuộng hơn (và ngược lại), đúng không? Đó chính là overview mà giám khảo cần. Nếu bạn không nêu được rõ ý chính này bạn sẽ chỉ đạt 4-5 cho tiêu chí này thôi.

- Nếu bài báo cáo thiếu sự so sánh mà chỉ liệt kê số liệu hoặc nếu bài có sự so sánh nhưng không nêu tí dữ liệu nào, giám khảo cũng sẽ chỉ cho bạn 5 với tiêu chí này. Cái bạn cần luôn là những sự so sánh hợp lý, đáng nói, rồi đưa ra một vài con số làm dẫn chứng cho sự so sánh đó. Với những biểu bảng nhiều số liệu, bạn càng không được nêu hết tất cả số liệu. Hãy nhớ: so sánh trước, dữ liệu sau.



Trong Task 2:

- Hãy đọc kĩ câu hỏi ở cuối đề bài để biết mình cần phải nói về điều gì. Có những đề bài như bài thảo luận ("discuss both views") yêu cầu bạn phải giải thích tại sao có những người theo một quan điểm nhất định, nên dù bạn không đồng ý với quan điểm đó, bạn vẫn phải nêu được những lập luận của "người ta". Có những đề bài chỉ hỏi bạn về giải pháp, đừng dành hẳn một đoạn văn nêu nguyên nhân hay hệ quả của vấn đề.

- Bài văn nghị luận phải có chính kiến của bạn, ít nhất là trong phần kết luận, kể cả nếu đề bài chỉ hỏi bạn về nguyên nhân, hệ quả hay giải pháp. Đừng ngại ngần dùng "In my opinion," hay "I agree that..." để báo hiệu ý kiến của mình.Và hãy đảm bảo bạn hoàn thành phần kết luận, vì nếu bài dang dở và thiếu phần kết luận, bạn chỉ được 4 cho tiêu chí này thôi.

- Hãy khai triển ý đầy đủ. Viết dài quá mà chỉ lặp đi lặp lại một nét nghĩa, không có ví dụ cụ thể hay giải thích lý do tại sao, thì bạn cũng không được điểm cao. Nếu bạn còn chưa có đủ kiến thức về các vấn đề xã hội, môi trường, công nghệ, hãy đọc báo chí nhiều hơn hoặc ít nhất tham khảo một số bài văn mẫu để lấy ý tưởng hỗ trợ ý kiến của mình.

2. Coherence & Cohesion (CC) – Độ mạch lạc & liên kết: Đây là tiêu chí mà nhiều thí sinh có thể không hiểu đúng nếu chưa từng học về kĩ thuật Viết học thuật của Tiếng Anh.

- Đừng chỉ dừng lại ở nghĩ ý, mà hãy sắp xếp ý và cả chi tiết nữa, theo một thứ tự hợp lý (VD: từ quan trọng nhất tới kém quan trọng hơn, từ ý dễ hiểu đến ý trừu tượng hơn) và chia đoạn. Với bài Task 1, đừng chỉ mô tả từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, mà hãy chọn những thông tin đáng nói trước hoặc nhóm các thông tin na ná nhau vào một đoạn văn. Với Task 2, hãy đảm bảo hai hay ba đoạn văn phần thân bài phải có sự khác biệt nhất định về nội dung và đừng lặp lại ý hay chi tiết của nhau.

- Các cụm từ nối không phải cách duy nhất để thể hiện liên kết câu. Nếu bạn liên tục mở đầu câu bằng những từ như "Therefore" hay "Moreover", đoạn văn nghe sẽ mất tự nhiên. Thay vào đó, có thể chỉ cần nối đơn giản bằng cách sử dụng cụm từ thay thế/phiếm chỉ như "This policy will..." hay "They will...". Sự mạch lạc còn đến từ việc lựa chọn từ và chi tiết phù hợp. Chỉ khi có đủ các kĩ thuật liên kết này thì bạn mới đạt điểm cao.

3. Lexical Resource (LR) – Khả năng sử dụng từ vựng: Đây là tiêu chí bị hiểu nhầm nhiều nhất bởi thí sinh Việt Nam.

- Quả thật nếu thí sinh chỉ dùng từ đơn giản như "stuff" hay "things" và các từ vựng hay gặp như "make me study harder", thì rất khó đạt điểm cao hơn 5-6 cho tiêu chí này. Nhưng điều đó không có nghĩa là bạn phải nhồi liên tục các từ khó, thậm chí là thuật ngữ chuyên ngành vào câu. Thực tế bạn chỉ cần dùng đa dạng những từ học thuật, là những từ dù ở chủ đề nào bạn cũng dùng được như "factors" (thay cho "things/stuffs") hay "encourage me to work harder" (thay cho "make"), và gọi tên đúng các từ vựng chủ đề (như "khí thải" là "emissions" trong chủ đề Môi trường) là đã đủ đạt 7 cho tiêu chí này.

- Nhiều thí sinh quên mất rằng tiêu chí này còn chấm độ chính xác và tự nhiên của từ vựng. Do đó, khi bạn cố dùng các từ vựng lạ, nhưng lại không hiểu đúng cấu trúc ngữ pháp, văn cảnh, nét nghĩa tích cực hay tiêu cực của từ vựng đó, thì cũng vô nghĩa. Thậm chí, khi từ vựng bị dùng sai, khiến cho câu văn trở nên tối nghĩa, khó hiểu, thì bạn rất dễ bị điểm DƯỚI 6, vì không thể truyền tải được đúng ý của mình.

- Hiểu đúng về "idioms" (thành ngữ). Thực ra những thành ngữ như kiểu "as fit as fiddle" hay tệ hơn, cả câu như "you can't teach an old dog new tricks" đều là văn nói, kém trang trọng và không được khuyến khích dùng trong bài thi Viết học thuật IELTS. Cái mà giám khảo muốn nhìn thấy là các cụm từ "có tính thành ngữ", tức là các cụm từ cố định, không thay đổi được như "pay attention to" (không thể đổi thành "provide attention for" và không thể được tạo ra do dịch từ Việt sang Anh).

4. Grammatical Range & Accuracy (GA) – Độ da dạng và chính xác về ngữ pháp: Thí sinh Việt Nam thường được đánh giá là có ngữ pháp khá tốt vì rất chịu khó dùng các câu dài với những từ như "because", "which", hay "but". Nhưng để đạt điểm cao, hãy chú ý những điểm sau:

- Cùng một nét nghĩa nhưng đa dạng cấu trúc: Thay vì liên tục "because" hay "but", hãy dùng "since/as/when" hoặc "although/despite/while" ở đầu câu nữa. Nếu bạn đã dùng "in order to" thì câu sau hãy dùng "so that".

- Tránh một số lỗi ngữ pháp thiếu tự nhiên do dịch từ Việt sang Anh như "There is a reason for this problem is that" hay "people will be easy to get a good job". Hãy làm thêm một số bài tập với ngữ pháp khó như mệnh đề quan hệ, mệnh đề quan hệ rút gọn hay còn gọi là phân từ (participial phrases) trong các sách ngữ pháp và tập viết vài câu sử dụng dạng ngữ pháp này.

- Hãy giảm thiểu lỗi: Dù bạn viết câu dài và "cồng kềnh", nhưng sai quá nhiều lỗi lặt vặt, thì bạn không thể vượt ngưỡng 6.0 cho tiêu chí này. Hãy giảm những lỗi nho nhỏ như quên dạng số nhiều của danh từ đếm được, lỗi chia động từ hoặc sai giới từ. Ngay từ khi đang học từ mới, bạn hãy hình thành thói quen học cách dùng đúng ngữ pháp của từ trong câu thay vì chỉ học mỗi
nghĩa.

III. TIPS ÔN TẬP CHO MỖI BÀI (TASK) CỦA PHẦN THI

Tips ôn tập và làm bài Task 1			
Hãy luôn viết câu dài, cô động được nhiều thông tin. Đừng mất một câu giới thiệu "A and B are different" rồi mới mô tả sự khác biệt ở câu sau. Đừng một câu chỉ nêu trend (tăng/giảm) rồi câu sau mới nêu số liệu mà hãy gộp chung lại trong một câu. Tuy nhiên, cũng đừng viết câu quá dài mô tả quá nhiều chi tiết. Chỉ nên viết câu có khoảng 2-3 vế câu hoặc mệnh đề là đủ.	Luyện tập viết câu nhiều hơn. Kể cả thí sinh giỏi ngữ pháp nhất đôi khi vẫn gặp khó khăn viết đúng và nhanh những câu mô tả dữ liệu vì đây là những câu chúng ta chẳng bao giờ đem ra nói chuyện với nhau. Hãy để ý các mẫu câu trong các bài mẫu và tập viết theo tới khi thành thục.	Đừng cố gắng "sáng tạo" về từ vựng với Task 1. Chỉ trong 15-20 phút, thường chúng ta không thể xử lý cả dữ liệu, ngữ pháp và từ vựng, nên hãy tập trung tìm ý, bố cục bài cho tốt, viết câu ngữ pháp đúng và rõ ràng. Bạn chỉ cần đổi dạng từ vựng được cho (VD: danh từ thành động từ hoặc tính từ và ngược lại), khoe một vài từ "tăng/giảm" khác nhau, là đã đủ hiệu quả. Đừng thay thế thuật ngữ nào bạn không biết chắc.	Đảm bảo bài báo cáo dài từ 160-185 từ. Nếu ngắn hơn, có thể bạn đang thiếu ý hoặc dữ liệu. Nếu dài hơn, bạn đang diễn đạt không hiệu quả hoặc liệt kê quá nhiều dữ liệu. Hãy tập viết vào tờ giấy giống giấy thi thật và đếm số từ. Bạn sẽ vừa quen với viết bằng bút chì, vừa biết mình cần viết tới đâu là vừa đủ.

Tips ôn tập và làm bài Task 2

- Hãy ôn luyện theo chủ đề: Trước hết, đọc một số bài mẫu đáng tin cậy cùng chủ đề (ví dụ: môi trường) để có thêm kiến thức và từ vựng về chủ đề đó. Sau đó, tập lập dàn ý cho những đề bài đó và các đề mới cùng chủ đề. Điều này cũng giúp bạn tự theo dõi quá trình học, xem mình đã vững hay còn yếu ở chủ đề nào.

- Luyện tập khai triển ý thường xuyên. Nếu không có thời gian tập viết cả bài, hãy chọn 1 ý và tập khai triển ý theo một vài hướng nhất định trong vài câu văn. Chừng nào bạn còn gạch xoá nhiều hoặc ngồi cắn bút khi khai triển một ý, đó là dấu hiệu cho thấy bạn chưa thành thục kĩ năng viết và vẫn cần luyện tập thêm. Bạn cũng nên tập viết các đoạn mở bài, kết bài làm sao thật hiệu quả và nhanh chóng.

- Tập thói quen viết liên tục, ưu tiên diễn đạt xong ý, chứ đừng dừng lại chọn từ vựng quá lâu. Khi đã viết xong, hãy đọc lại và sửa lỗi ngữ pháp cũng như nâng cấp từ vựng. Thường bài thi IELTS được viết bằng bút chì, nên bạn có thể dễ dàng tẩy một vài từ đơn giản như "money" và thay bằng một từ có nghĩa cụ thể hơn như "income" hay "pension".

- Khi tích luỹ từ vựng theo chủ đề, hãy ghi lại từ vựng theo các nhóm như từ về "tiền", "người", nơi chốn" hay nhóm tính từ. VD: khi học từ vựng chủ đề về người già, hãy viết "the elderly" hay "senior citizens" vào cột "people", hãy viết "pension" và "medical costs" vào cột "money", và "hospitals" hay "nursing homes" vào cột "places". Ngoài ra, hãy luôn học từ theo cụm và ưu tiên khoe những cụm này, giống như cụm "pay attention to".

- Đừng học một số cụm từ hay mẫu câu dài dòng hoặc có vẻ áp dụng được cho tất cả các bài (như câu "This essay will give my opinion and the arguments for it"), vì giám khảo IELTS sẽ cho rằng bạn không có năng lực ngôn ngữ mà phải lấp chỗ trống bằng những câu này và cho bạn điểm dưới 6.

- Tập viết vào giấy thi và bằng bút chì để biết viết đến đâu là đủ số từ cần thiết, và quen với việc viết cũng như tẩy xoá bằng bút chì.

- Đừng ngại nhờ bạn bè giỏi tiếng Anh hoặc thầy cô sửa bài viết cho mình, đặc biệt là về diễn đạt và cách liên kết ý.

Tips khi đi thi

Chuẩn bị sẵn vài bút chì gọt sẵn và một cục tẩy tốt. Đừng mất thời gian gọt bút chì giữa phần thi. Cũng đừng ngại ngần xin bút chì mới từ giám thị khi bút cũ đã mòn và khó viết.

Nếu chưa tự tin viết bài đủ nhanh, bạn có thể viết Task 2 trước để đảm bảo "ăn" điểm, rồi mới dành 15-20 phút cuối để viết bài Task 1.

Với Task 1, luôn ưu tiên viết hết các ý chính (overview) từ đầu (sau câu mở bài) và nhớ rằng không cần kết luận lại.

Với Task 2, nếu thời gian sắp hết mà bạn vẫn chưa xong phần thân bài, hãy cách 5-7 dòng và hoàn thành kết luận trước. Thân bài có thể hơi ngắn nhưng bài phải hoàn thành.

Hãy luôn cách 1-2 dòng giữa các đoạn văn cho rõ ràng. Đừng mất điểm oan vì "quên" chia đoạn.

IV. MỘT SỐ NGUỒN TÀI LIỆU LUYỆN THI VIẾT IELTS

Để tiến bộ ở kĩ năng Viết, tốt nhất là bạn phải viết bài thường xuyên và có giáo viên hoặc bạn bè với đủ năng lực ngôn ngữ để nhận xét và sửa bài cho bạn. Các bạn cũng có thể tham khảo thêm một số nguồn tài liệu về từ vựng và bài văn mẫu trong các sách và các trang web để bổ trợ về ý tưởng và diễn đạt. Tuy nhiên, hãy lựa chọn tài liệu một cách thông thái, tránh học thuộc lòng câu mẫu (template) với hi vọng "bài nào cũng dùng được", và nhớ kiểm tra lại cách dùng từ vựng, đảm bảo đó là cách diễn đạt được người bản xứ chấp nhận.

Dưới đây là một số nguồn tài liệu bạn có thể tham khảo để ôn luyện:

Về từ vựng

Check your English vocabulary for IELTS (của tác giả Rawdon Wyatt). Đây là cuốn sách "gối đầu giường" của các thí sinh IELTS, cung cấp không chỉ từ vựng chủ đề mà còn từ vựng đặc trưng cho một số dạng bài viết Task 1.

English Collocations in Use (của tác giả Michael McCarthy và Felicity O'Dell), trình độ Intermediate là đã đủ cụm từ cho hầu hết các chủ đề cho IELTS. Nếu bạn tham vọng hơn muốn đạt 7.5-8.0 Viết, có thể tham khảo thêm sách này ở trình độ Advanced, nhưng hãy chọn lọc để học cho chất lượng nhé.

Về kĩ năng xử lý bài và bài mẫu

- Marvellous Techniques for IELTS Writing (tác giả Kirk Kenny): Sách phân tích các tiêu chí chấm của IELTS khá đầy đủ, chia nhỏ các đề bài Task 1 và Task 2 thành các dạng nhỏ hơn, với hướng dẫn về cách sắp xếp ý và khai triển ý khá tỉ mỉ, và có một số bài mẫu với ngôn ngữ phù hợp.

- Các trang web như **ielts-simon.com, ieltsliz.com, và ieltsadvantage.com:** có các tips về kĩ năng viết, hướng dẫn xử lý một số dạng bài ielts, lập dàn ý, và một số bài mẫu có kiến thức và ngôn ngữ đáng tham khảo. Tuy nhiên, bạn nhớ kiểm tra kĩ bài nào do tác giả trang web viết và bài nào là do người đọc viết để học cho đúng nhé. Ở một số trang như ielts-simon các bạn có thể post bài hoặc câu hỏi của mình vào phần comment và đôi khi có thể được trả lời.

- Một số sách bạn có thể tìm thấy online tổng hợp các bài mẫu band 8, 9 như sách **Write Right hay A Solution to score 8.0** cũng có các bài mẫu để tham khảo. Nhưng các bạn cũng phải chọn lọc chi tiết phù hợp với trình độ và khả năng của mình để học nhé.

- Sách **Academic Writing Practice for IELTS** (tác giả Sam McCarter) và **Improve your skills Writing for IELTS (level 4.5-6.0 hoặc 6.0-7.5)** dành cho những bạn thực sự muốn hiểu kĩ hơn và luyện tập các kĩ thuật viết rất nhỏ (như sử dụng từ nối, tạo liên kết câu, diễn đạt theo hướng học thuật) thông qua những bài tập nhỏ. Tuy nhiên, nếu chưa hiểu được mục đích của những bài tập trong sách, bạn hãy hỏi ai đó có kiến thức về kĩ thuật viết học thuật tiếng Anh nhé!

- **Coherence & Cohesion (CC) – Độ mạch lạc & liên kết:** Tiêu chí này đánh giá kĩ thuật viết luận của tiếng Anh: bố cục bài, cách sắp xếp các ý và chi tiết, độ liên kết giữa các câu văn và đoạn văn, thể hiện ở các cụm từ nối học thuật, từ thay thế, và mối quan hệ về nghĩa giữa các câu.

- Lexical Resource (LR) – Khả năng sử dụng từ vựng: Tiêu chí này đánh giá độ rộng và độ chính xác khi dùng từ vựng của thí sinh. Độ rộng ám chỉ khả năng thí sinh sử dụng được đa dạng từ, không bị lặp nhiều do bí từ vựng, và có sử dụng được một số từ hiếm gặp hơn trong tiếng Anh hay không. Độ chính xác tức là khả năng thí sinh sử dụng từ vựng để diễn đạt được tự nhiên, giống người bản địa: lựa chọn từ để gọi tên hay diễn đạt chính xác điều muốn nói, phù hợp văn cảnh và chủ đề và dùng từ trong câu đúng ngữ pháp, đúng cụm từ.

- Grammatical Range & Accuracy (GA) – Độ da dạng và chính xác về ngữ pháp: Giám khảo sẽ nhìn vào độ "cồng kềnh" của câu (xem thí sinh có dùng được chuẩn những yếu tố ngữ pháp phức tạp không), độ đa dạng về cấu trúc câu và các yếu tố ngữ pháp, và xem số lỗi ngữ pháp thí sinh mắc phải so với lượng từ của toàn bài.

CHƯƠNG TRÌNH LUYỆN THI SUMMIT IELTS

Chương trình luyện tập tổng thể 4 kỹ năng giống với bài thi thật nhất, từ trình độ thấp (foundation) cho đến trình độ cao (advanced)

Thời gian học ngắn nhưng đem lại hiệu quả tối ưu nhất cho các em học sinh, giúp gia đình tiết kiệm thời gian và chi phí

ĐIỂM KHÁC BIỆT

Summit là đơn vị luyện thi IELTS uy tín nhất Hà Nội

2/5 bạn đạt điểm tuyệt tối **IELTS 9.0/9.0** trên toàn quốc theo học tại Summit

75% học sinh các lớp trung cấp & nâng cao đạt điểm từ **7/9.0 đến 9/9.0 IELTS**

Giáo trình được biên soạn dựa trên bí quyết luyện thi, đào tạo hàng ngàn học sinh được điểm cao trong gần 10 năm qua

Giáo viên kinh nghiệm trung bình **5-10 năm** dạy IELTS

Sĩ số lớp nhỏ, tương tác cao chất lượng đồng đều

Môi trường học thuật cạnh tranh lành mạnh. Phòng học đa phương tiện hiện đại

SUMMIT IELTS TOP SCORERS

9.0/9.0

9.0/9.0

8.5/9.0

8.5/9.0

8.5/9.0

HỌC VIÊN THÀNH CÔNG

Đỗ Hải
Hoàng Nam

Đỗ Hải Hoàng Nam 9.0/9.0 IELTS

"Mình đã học qua khoá IELTS Master – khoá chuyên luyện kĩ năng Writing và Speaking với các giáo viên Summit. Mình đến học khoá này là để cải thiện điểm số, cũng như trau dồi kỹ năng Writing và Speaking để ứng dụng vào những ngữ cảnh khác, và mình nghĩ rằng học khoá này đã giúp mình rất nhiều để đạt được hai mục tiêu này. Về tài liệu, Summit soạn giáo trình rất hay và bổ ích, giúp mình đa dạng hoá cấu trúc câu và từ vựng; các đề Summit soạn ra cũng khá sát với đề thi, khiến mình tự tin hơn khi vào phòng thi. Sĩ số lớp khá nhỏ nên cả hai giáo viên đã có thể tận tình giúp đỡ từng học sinh khắc phục điểm yếu cũng như củng cố thế mạnh của mình."

Vũ Hoàng Phương

Vũ Hoàng Phương 9.0/9.0 IELTS

"Em vẫn luôn tin rằng việc nắm rõ cấu trúc đề là nền tảng cơ bản để làm mọi bài thi thật tốt. Quả nhiên, các thầy cô ở Summit đã không khiến em thất vọng khi bắt đầu buổi học bằng cách giải thích thật cặn kẽ cấu trúc một đề thi IELTS và những điều cần lưu ý. Trong suốt quá trình học, em cũng đã được làm quen với những phương pháp làm bài sao cho nhanh, gọn nhưng chính xác nhất, và rút ra được nhiều bí quyết quan trọng. "

CÁC CẤP ĐỘ LUYỆN THI IELTS

IELTS Foundation	(mục tiêu → IELTS 5.5)
IELTS Intermediate	(mục tiêu → 5.5 - 6.0)
IELTS High-Inter	(mục tiêu → 6.0 - 6.5)
IELTS Intensive	(mục tiêu → 6.5 - 7.0)
IELTS Advanced	(mục tiêu → 7.5 trở lên)

Summit là lựa chọn của hàng nghìn HS, SV để luyện thi SAT, ACT, TOEFL, IELTS, GMAT, tiếng Anh học thuật và tư vấn tìm học bổng du học các trường TOP ở Mỹ!

VP Summit mở cửa phục vụ tư vấn, kiểm tra đầu vào miễn phí vào tất cả các ngày từ 9h sáng tới 6h tối, trừ ngày lễ tết.

Để được Summit gọi điện tư vấn cho bạn, vui lòng click vào nút bên dưới:
(Summit sẽ liên hệ lại trong vòng 24-48h)

NHẬN TƯ VẤN KHOÁ HỌC

Hà Nội
Cơ sở 1:
Tầng 2, toà nhà 101 Láng Hạ, Đống Đa, HN
Hotline: 0901 702 889
Điện thoại: 024 6680 8289 | 024 6657 4777
Email: info@summit.edu.vn

Cơ sở 2:
32A Đại Cồ Việt, Hai Bà Trưng, HN
Hotline: 0931 160 123
Điện thoại: 024 6657 6006 | 08 6996 1963
Email: info@summit.edu.vn

TP Hồ Chí Minh
Văn phòng Summit- Blue Mountain
Lầu 2, 215 Nam Kỳ Khởi Nghĩa, Phường 7, Quận 3, TP. HCM.
Điện thoại: 08 6273 6723
Hot line: 0904 655 300 | 08 6273 6723
Email: info@bluemountain.vn